

Мониторинг предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации 2025-2026 учебный год

Исследование проводилось: МАОУ СОШ №2 г. Туймазы.

Цель: Определение профессиональной направленности учащихся выпускных классов.

Методика: А. Голомшток «Карта интересов».

Вид работы: групповая диагностика.

Анализируя максимальные количества положительных ответов по результатам проведенного исследования, можно сделать следующие предположения:

Профессиональные интересы и склонности у учащихся 9-х классов сформированы в следующих направлениях (количество человек: 127):

1. Физика и математика – 10 чел.
2. Химия и биология – 20 чел.
3. Радиотехника и электроника – 12 чел.
4. Механика и конструирование – 8 чел.
5. География и геология – 9 чел.
6. Литература и искусство – 16 чел.
7. История и политика – 17 чел.
8. Педагогика и медицина – 13 чел.
9. Предпринимательство и домоводство – 33 чел.
10. Спорт и военное дело – 16 чел.

Профессиональные интересы и склонности у учащихся 11-х классов сформированы в следующих направлениях (количество человек: 31):

1. Физика и математика – 11 чел.
2. Химия и биология – 7 чел.
3. Радиотехника и электроника – 2 чел.
4. Механика и конструирование – 3 чел.
5. География и геология – 0 чел.
6. Литература и искусство – 2 чел.
7. История и политика – 7 чел.
8. Педагогика и медицина – 7 чел.
9. Предпринимательство и домоводство – 7 чел.
10. Спорт и военное дело – 0 чел.

По результатам исследования проведено групповое и индивидуальное консультирование учащихся.

*Исследование провела:
педагог-психолог*

Тухватуллина Г.Ф.